

## PMAR I- LENGUA

### TRIMESTRE 1º

#### **Unidad 1: Lengua: La narración. Clases de palabras: morfemas y formación. Reglas de acentuación. Literatura: La literatura y los géneros.**

2.1.4. Deduce la idea principal de un texto y reconoce las ideas secundarias comprendiendo las relaciones que se establecen entre ellas.

2.2.2. Reconoce y expresa el tema y la intención comunicativa de **textos narrativos** identificando la tipología textual seleccionada, las marcas lingüísticas y la organización del contenido.

2.6.1. Escribe textos propios del ámbito personal y familiar, escolar/académico y social imitando textos modelo (**narrativo**).

3.1.2. Reconoce y corrige errores ortográficos y gramaticales en textos propios y ajenos aplicando los conocimientos adquiridos para mejorar la producción de textos verbales en sus producciones orales y escritas.

#### **Unidad 2: Lengua: La narración II. El sustantivo, sus clases y formación. Uso de la h. Género narrativo.**

2.1.4. Deduce la idea principal de un texto y reconoce las ideas secundarias comprendiendo las relaciones que se establecen entre ellas.

2.2.2. Reconoce y expresa el tema y la intención comunicativa de **textos narrativos** identificando la tipología textual seleccionada, las marcas lingüísticas y la organización del contenido.

2.6.1. Escribe textos propios del ámbito personal y familiar, escolar/académico y social imitando textos modelo (**narrativo**).

3.1.2. Reconoce y corrige errores ortográficos y gramaticales en textos propios y ajenos aplicando los conocimientos adquiridos para mejorar la producción de textos verbales en sus producciones orales y escritas.

3.3.1. Analiza los distintos procedimientos de formación de palabras (**sustantivo**), distinguiendo las compuestas, las derivadas, parasintéticas.

3.3.1. Reconoce e identifica todas las categorías gramaticales(**sustantivo**) , distinguiendo con claridad la diferencia entre determinantes, pronombres y adverbios teniendo en cuenta su funcionamiento y su significado.

#### **Unidad 3: La narración con imágenes. El adjetivo, sus clases y formación. Uso de la v y b. El cuento.**

2.1.4. Deduce la idea principal de un texto y reconoce las ideas secundarias comprendiendo las relaciones que se establecen entre ellas.

2.2.2. Reconoce y expresa el tema y la intención comunicativa de **textos narrativos** identificando la tipología textual seleccionada, las marcas lingüísticas y la organización del contenido.

2.6.1. Escribe textos propios del ámbito personal y familiar, escolar/académico y social imitando textos modelo (**narrativo**).

3.1.2. Reconoce y corrige errores ortográficos y gramaticales en textos propios y ajenos aplicando los conocimientos adquiridos para mejorar la producción de textos verbales en sus producciones orales y escritas.

3.3.1. Analiza los distintos procedimientos de formación de palabras (**adjetivo**), distinguiendo las compuestas, las derivadas, parasintéticas.

3.3.1. Reconoce e identifica todas las categorías gramaticales(**adjetivo**) , distinguiendo con claridad la diferencia entre determinantes, pronombres y adverbios teniendo en cuenta su funcionamiento y

su significado.

4.4.1.1 Lee y comprende una selección de textos literarios, en versión original o adaptados, y representativos de la literatura de la Edad Media.

### **TRIMESTRE 2°**

#### **Unidad 4: El diálogo. Los determinantes. Los extranjerismos. La v y la b (II). Tipos de novela (especialmente medieval: cataros de gesta).**

2.1.4. Deduce la idea principal de un texto y reconoce las ideas secundarias comprendiendo las relaciones que se establecen entre ellas.

2.2.2. Reconoce y expresa el tema y la intención comunicativa de **textos dialogados** identificando la tipología textual seleccionada, las marcas lingüísticas y la organización del contenido.

2.6.1. Escribe textos propios del ámbito personal y familiar, escolar/académico y social imitando textos modelo (**dialogado**).

3.1.2. Reconoce y corrige errores ortográficos y gramaticales en textos propios y ajenos aplicando los conocimientos adquiridos para mejorar la producción de textos verbales en sus producciones orales y escritas.

3.3.1. Reconoce e identifica todas las categorías gramaticales, distinguiendo con claridad la diferencia entre **determinantes**, pronombres y adverbios teniendo en cuenta su funcionamiento y su significado.

4.4.1.1 Lee y comprende una selección de textos literarios, en versión original o adaptados, y representativos de la literatura de la Edad Media.

#### **Unidad 5: La descripción. Los pronombres. Palabras según su forma: primitivas y derivadas. La g y la j (I)**

2.1.4. Deduce la idea principal de un texto y reconoce las ideas secundarias comprendiendo las relaciones que se establecen entre ellas.

2.2.2. Reconoce y expresa el tema y la intención comunicativa de **textos descriptivos** identificando la tipología textual seleccionada, las marcas lingüísticas y la organización del contenido.

2.6.1. Escribe textos propios del ámbito personal y familiar, escolar/académico y social imitando textos modelo (**descriptivo**).

3.1.2. Reconoce y corrige errores ortográficos y gramaticales en textos propios y ajenos aplicando los conocimientos adquiridos para mejorar la producción de textos verbales en sus producciones orales y escritas.

3.2.1. Reconoce y explica los elementos constitutivos de la palabra: raíz y afijos, aplicando este conocimiento a la mejora de la comprensión de textos escritos y al enriquecimiento de su vocabulario activo.

3.3.1. Analiza los distintos procedimientos de formación de palabras, distinguiendo las compuestas, las **derivadas**, parasintéticas.

3.3.1. Reconoce e identifica todas las categorías gramaticales, distinguiendo con claridad la diferencia entre determinantes, **pronombres** y adverbios teniendo en cuenta su funcionamiento y su significado.

#### **Unidad 6: La noticia. Los verbos I. Palabras según su forma :palabras compuestas. La g y la j (II).**

2.1.4. Deduce la idea principal de un texto y reconoce las ideas secundarias comprendiendo las relaciones que se establecen entre ellas.

2.2.2. Reconoce y expresa el tema y la intención comunicativa de **textos narrativos-informativos** identificando la tipología textual seleccionada, las marcas lingüísticas y la organización del contenido.

2.6.1. Escribe textos propios del ámbito personal y familiar, escolar/académico y social imitando textos modelo (**noticia**).

3.1.2. Reconoce y corrige errores ortográficos y gramaticales en textos propios y ajenos aplicando los conocimientos adquiridos para mejorar la producción de textos verbales en sus producciones orales y escritas.

3.3.1. Analiza los distintos procedimientos de formación de palabras, distinguiendo las **compuestas**, las derivadas, parasintéticas.

3.3.1. Reconoce e identifica todas las categorías gramaticales (**verbos**), distinguiendo con claridad la diferencia entre determinantes, pronombres y adverbios teniendo en cuenta su funcionamiento y su significado.

### **TRIMESTRE 3°**

#### **Unidad 7: La entrevista. Los verbos III. Formación de verbos. Las siglas y los acrónimos. La ll y la y.**

2.1.4. Deduce la idea principal de un texto y reconoce las ideas secundarias comprendiendo las relaciones que se establecen entre ellas.

2.2.2. Reconoce y expresa el tema y la intención comunicativa de **entrevistas** identificando la tipología textual seleccionada, las marcas lingüísticas y la organización del contenido.

2.6.1. Escribe textos propios del ámbito personal y familiar, escolar/académico y social imitando textos modelo (**entrevista**).

3.1.2. Reconoce y corrige errores ortográficos y gramaticales en textos propios y ajenos aplicando los conocimientos adquiridos para mejorar la producción de textos verbales en sus producciones orales y escritas.

3.3.1. Analiza los distintos procedimientos de formación de palabras (**verbos**), distinguiendo las compuestas, las derivadas, parasintéticas.

3.3.1. Reconoce e identifica todas las categorías gramaticales (**verbos**), distinguiendo con claridad la diferencia entre determinantes, pronombres y adverbios teniendo en cuenta su funcionamiento y su significado.

#### **Unidad 8: Textos de opinión. Los adverbios. Formación de adverbios. La x.**

2.1.4. Deduce la idea principal de un texto y reconoce las ideas secundarias comprendiendo las relaciones que se establecen entre ellas.

2.2.2. Reconoce y expresa el tema y la intención comunicativa de **textos argumentativos** identificando la tipología textual seleccionada, las marcas lingüísticas y la organización del contenido.

2.6.1. Escribe textos propios del ámbito personal y familiar, escolar/académico y social imitando textos modelo (opinión).

3.1.2. Reconoce y corrige errores ortográficos y gramaticales en textos propios y ajenos aplicando los conocimientos adquiridos para mejorar la producción de textos verbales en sus producciones orales y escritas.

3.3.1. Analiza los distintos procedimientos de formación de palabras (**adverbios**), distinguiendo las compuestas, las derivadas, parasintéticas.

3.3.1. Reconoce e identifica todas las categorías gramaticales, distinguiendo con claridad la diferencia entre determinantes, pronombres y **adverbios** teniendo en cuenta su funcionamiento y su significado.

#### **Unidad 9: Textos instructivos. Palabras enlace y las interjecciones. Locuciones. La c, z, qu y k.**

2.1.4. Deduce la idea principal de un texto y reconoce las ideas secundarias comprendiendo las relaciones que se establecen entre ellas.

2.2.2. Reconoce y expresa el tema y la intención comunicativa de **textos instructivos** identificando

la tipología textual seleccionada, las marcas lingüísticas y la organización del contenido.

2.6.1. Escribe textos propios del ámbito personal y familiar, escolar/académico y social imitando textos modelo (**instrucciones**).

3.1.2. Reconoce y corrige errores ortográficos y gramaticales en textos propios y ajenos aplicando los conocimientos adquiridos para mejorar la producción de textos verbales en sus producciones orales y escritas.

3.3.1. Analiza los distintos procedimientos de formación de palabras, distinguiendo las **compuestas**, las derivadas, parasintéticas.

3.3.1. Reconoce e identifica todas las categorías gramaticales (**palabras enlace e interjecciones**), distinguiendo con claridad la diferencia entre determinantes, pronombres y adverbios teniendo en cuenta su funcionamiento y su significado.

### **OBSERVACIONES:**

Las unidades y, por tanto, los estándares están sujetos a posibles variaciones o modificaciones en virtud de las necesidades de los alumnos y la organización temporal.